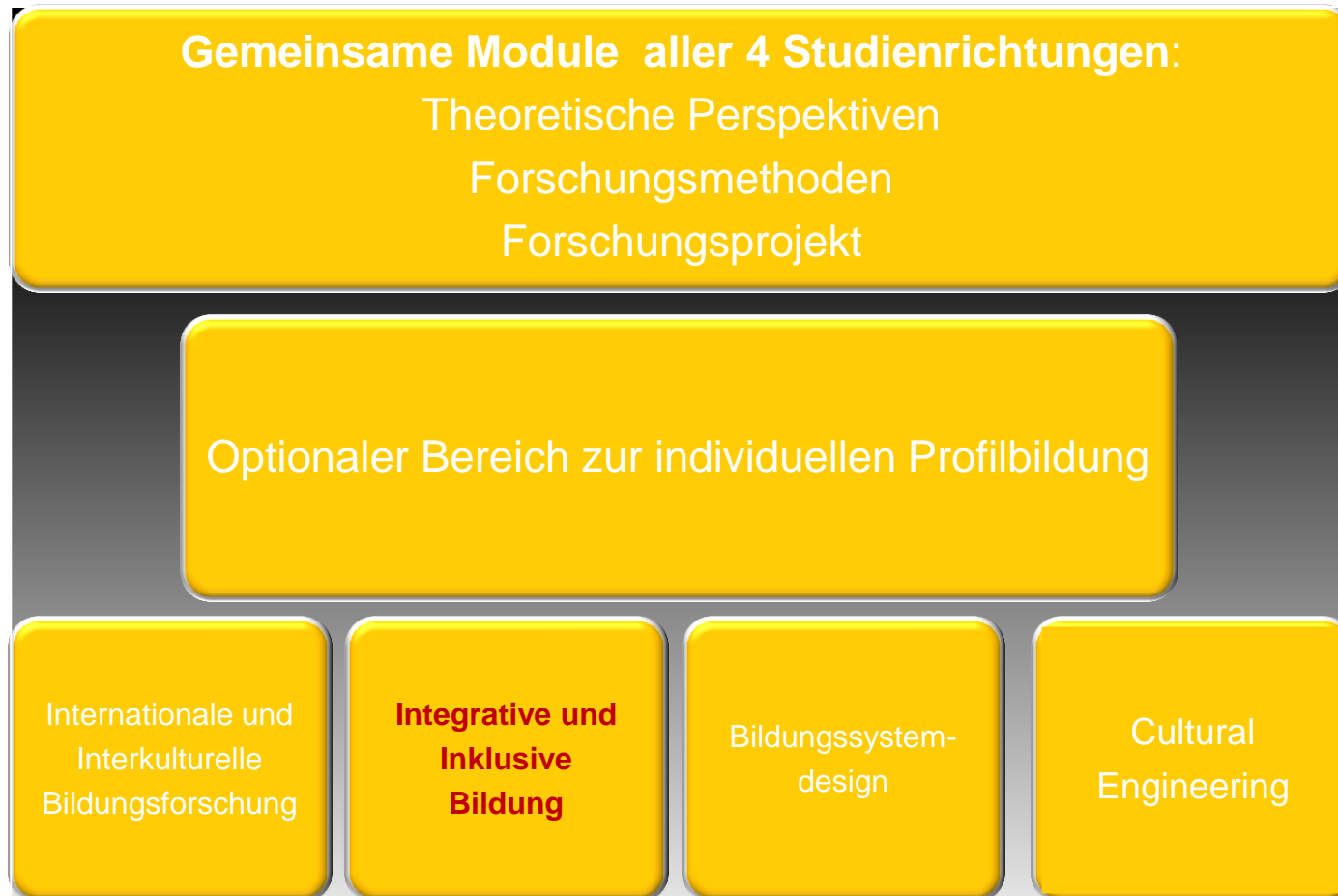




**Der Masterstudiengang Bildungswissenschaften
„Integrative und Inklusive Bildung“ stellt sich vor...**

Aufbau des Studienganges Bildungswissenschaften M.A.



Module und Studienleistungen: Bildungswissenschaften M.A.

1.Semester	2.Semester	3.Semester	4.Semester
<p>Modul 1: Theoretische Perspektiven der Bildungswissenschaft 4 SWS; 10 CP; Vorlesung</p>	<p>Modul 3: Forschungsmethoden: Evaluation, internationaler Vergleich und Fallanalysen (schwerpunktmäßig in Forschungsfeldern der Rehabilitation) 2/4 SWS; 5/10 CP; Seminar</p>	<p>Modul 4: Forschungsprojekt 10 CP</p>	
<p>Modul 2: Forschungsmethoden: Qualitative Bildungsforschung 4 SWS; 10 CP; Seminar</p>	<p>Modul 5: Optionaler Bereich zur individuellen Profilbildung 2 SWS; 5 CP</p>	<p>Modul 5: Optionaler Bereich zur individuellen Profilbildung 2 SWS; 5 CP</p>	
<p>Modul 6: Bildung und Identität 4 SWS; 10CP</p>	<p>Modul 7: Differenz und Integration in nationalen und internationalen Bildungsdiskursen 4 SWS; 10 CP</p>		
	<p>Modul 11: Bildung Erwachsener 1 2 SWS; 5 CP</p>	<p>Modul 11: Bildung Erwachsener 2 2 SWS; 5 CP</p>	
	<p>Modul 10: Kommunikations- und Interaktionsprozesse bei Menschen mit Behinderungen und in der Benachteiligtenförderung 1 2 SWS; 5 CP</p>	<p>Modul 10: Kommunikations- und Interaktionsprozesse bei Menschen mit Behinderungen und in der Benachteiligtenförderung 2 2 SWS; 5 CP</p>	<p>Masterkolloquium 2SWS; 5CP</p>
			<p>Masterarbeit 25CP</p>

Gemeinsamen Module der vier Studienrichtungen
Gemeinsamen Module der Studienrichtungen „Integrative und Inklusive Bildung“ und „Internationale und Interkulturelle Bildungsforschung“
Studienrichtungsmodul für „Integrative und Inklusive Bildung“
Module zur Schwerpunktsetzung „Integrative und Inklusive Bildung“

Zugänge, Wege und Ziele des Studienschwerpunktes „Integrative und Inklusive Bildung“



Zugänge, Wege und Ziele des Studienschwerpunktes „Integrative und Inklusive Bildung“

Interdisziplinäre Zugänge

- Bildungswissenschaftliche Disziplinen, wie z.B. Rehabilitations-, Heil- und Behindertenpädagogik
- Teildisziplinäre Zugänge über soziologische und psychologische Fragestellungen
- Forschungsmethodologien und Forschungsmethoden (Qualitative und Quantitative Bildungsforschung, vor allem auch in Forschungsfeldern der Integration und Inklusion)

Individuelle Wege

- Interessensfeldorientierte Schwerpunktsetzungen über Vorträge und Hausarbeiten
- Forschungsorientierte Projektarbeiten (z.B. Organisationsentwicklung im Bildungsbereich)
- Forschungspraktikum in ausgewählten Bildungseinrichtungen
- Abschlussarbeiten über Themenkomplexe im Spannungsfeld von „Integrativer und Inklusiver Bildung“

Ganzheitliche Ziele

- Über die Integration zur Inklusion
- Teilhabe und Partizipation
- Sukzessive Realisierung eines „vollen Zugang[s] zur physischen, sozialen, wirtschaftlichen und kulturellen Umwelt, zu Gesundheit und Bildung sowie zu Information und Kommunikation“ (UN-BRK, 2009, 3) und demzufolge Auseinandersetzung mit einer aktuellen Aufgabe von hoher gesellschaftlicher und menschenrechtlicher Relevanz.

Berufliche Einsatzmöglichkeiten/ Berufsfelder



- ❖ wissenschaftliche Tätigkeit im Hochschulbereich und Forschungsinstitutionen
- ❖ leitende Verantwortung in den Handlungs- und Politikfeldern der Rehabilitation und Benachteiligtenförderung (Bundes- und Landesbehörden der Frühförderung, der schulischen und sozialen Rehabilitation und Integration und/ oder der beruflichen Benachteiligtenförderung und Rehabilitation)
- ❖ konzeptionelle und beratende Tätigkeiten zur Umsetzung des Inklusionsparadigmas (bei Kommunen, öffentlichen und freien Trägern in vorschulischen, schulischen beruflichen Feldern)
- ❖ Planung (Bildungs-/Organisationsplanung) und Beratung (Bildungs-, Organisations- und Politikberatung)
- ❖ unternehmerisches Handeln als arbeitsmarktnaher Dienstleister bzw. Bildungsdienstleister oder im Consulting

Zulassungsvoraussetzungen

- ❖ erfolgreicher Abschluss eines **dreijährigen Bachelorstudiums**, der...
 - ✓ ...sich innerhalb erziehungswissenschaftlicher, kultur- und geisteswissenschaftlicher, sozial- und politikwissenschaftlicher Disziplinen bewegt
 - ✓ ...mit der **Mindestnote 2,4** abgeschlossen wurde
 - ✓ ...mindestens **30 Credits bildungs- und erziehungswissenschaftlichen Studienanteile** beinhaltet
- ❖ erwünscht sind **Praxiserfahrungen / Praktika in Arbeitsfeldern der Rehabilitation bzw. Benachteiligtenförderung** oder andere Bezüge zur Fachrichtung
- ❖ diese und weitere Angaben zur Studienmotivation sind in einem **Letter of Motivation** einzureichen
- ❖ **Einsendeschluss** für alle Unterlagen: **15. September**



...noch **FRAGEN** zu...?



Vertr.-Prof. Dr. Thomas Gericke
thomas.gericke@ovgu.de

Dr. Marion Schulze
marion.schulze@ovgu.de

Bastian Fischer, M.A.
bastian.fischer@ovgu.de